

โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
ระหว่างวันที่ 18 พฤษภาคม 2563 – 19 มิถุนายน 2563
ณ ห้อง B205 อาคารฟ้าแดดสงยาง มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์



คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

บทสรุปผู้บริหาร

รายงานสรุปผลโครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 จัดขึ้น ระหว่างวันที่ 18 พฤษภาคม 2563 – 19 มิถุนายน 2563 ณ ห้อง B205 อาคารฟ้าแดดสงยาง มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ โดยมีวัตถุประสงค์ของโครงการเพื่อ

1. เพื่อพัฒนาทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี รวมทั้งทักษะทางปัญญา คติวิเคราะห์ของนักเรียน นักศึกษา ตามแบบในศตวรรษที่ 21
2. เพื่อกระตุ้นให้นักเรียน นักศึกษาสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์
3. เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรมที่จำเป็นเพื่อประโยชน์ในการศึกษา

รายงานสรุปผลโครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ฉบับนี้เพื่อเป็นข้อมูลแก่คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการนำไปใช้และเป็นประโยชน์ ในการเรียนการสอน, การวิจัย, บริการทางวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

และในโอกาสนี้ คณะกรรมการดำเนินโครงการขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนร่วมในการจัดทำโครงการครั้งนี้ทุกท่าน ที่ได้ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี

คณะกรรมการดำเนินงาน
คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	
สรุปรายงานผลการประเมินโครงการ	1
หลักการและเหตุผล	1
วัตถุประสงค์	1
ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาหน่วยงานและการประกันคุณภาพการศึกษา	1
วันและเวลาดำเนินการ	2
สถานที่ดำเนินการ	2
สรุปการดำเนินการตามแผน	2
ผู้เข้าร่วมโครงการ	2
งบประมาณ	2
การประเมินผลการดำเนินงาน	2
ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	2
ภาคผนวก	5
ภาพกิจกรรม	6
แบบประเมินโครงการ	7

โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
ระหว่างวันที่ 18 พฤษภาคม 2563 – 19 มิถุนายน 2563
ณ ห้อง B205 อาคารฟ้าแดดสงยาง มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 4 แนวทางการจัดการศึกษามาตรา 22 ระบุว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ” นอกจากนี้ยังมีความท้าทายด้านการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21 ในการผลิตบัณฑิตออกสู่สังคม ซึ่งเป็นผลจากการปฏิรูปการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนการเตรียมความพร้อมด้านต่างๆ ในการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21 ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รวมถึงตัวชี้วัดของคุณภาพนักศึกษาที่ระบุว่า ความสำเร็จของการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาให้มีความพร้อมทางการเรียนรู้และมีกิจกรรมการพัฒนาในรูปแบบต่างๆ เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความสามารถตามหลักสูตรมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ซึ่งประกอบด้วย 4 กลุ่มหลัก ได้แก่ 1) กลุ่มวิชาหลัก 2) กลุ่มทักษะชีวิตและอาชีพ 3) กลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม 4) กลุ่มทักษะสารสนเทศสื่อและเทคโนโลยี

ดังนั้น คณะศิลปศาสตร์ จึงได้มีการวางแผนพัฒนานักศึกษาให้มีคุณภาพตามหลักการดังกล่าว จึงเห็นสมควรที่จะจัดให้มีโครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้กับนักศึกษาคณะศิลปศาสตร์ เพื่อพัฒนาให้นักเรียนนักศึกษามีความรู้ความสามารถ และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี รวมทั้งทักษะทางปัญญา คติวิเคราะห์ของนักเรียน นักศึกษาตามแบบในศตวรรษที่ 21
- 2.2 เพื่อกระตุ้นให้นักเรียน นักศึกษาสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์
- 2.3 เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรมที่จำเป็นเพื่อประโยชน์ในการศึกษา

3. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาหน่วยงานและการประกันคุณภาพการศึกษา

3.1) กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

(.....) องค์ประกอบที่ 1. การกำกับมาตรฐาน	ตัวบ่งชี้ที่.....
(.....) องค์ประกอบที่ 2. บัณฑิต	ตัวบ่งชี้ที่.....
(✓) องค์ประกอบที่ 3. นักศึกษา	ตัวบ่งชี้ที่.....3.2.....
(.....) องค์ประกอบที่ 4. อาจารย์	ตัวบ่งชี้ที่.....
(.....) องค์ประกอบที่ 5. หลักสูตร การเรียน การสอน การประเมินผู้เรียน	ตัวบ่งชี้ที่.....
(.....) องค์ประกอบที่ 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	ตัวบ่งชี้ที่.....

3.2) กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ

- (✓) องค์กรประกอบที่ 1. ดานผลลัพธุ์ผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่1.6.....
- (.....) องค์กรประกอบที่ 2. ดานการวิจัยและนวัตกรรม ตัวบ่งชี้ที่.....
- (.....) องค์กรประกอบที่ 3. ดานการบริการวิชาการ ตัวบ่งชี้ที่.....
- (.....) องค์กรประกอบที่ 4. ดานศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ตัวบ่งชี้ที่.....
- (.....) องค์กรประกอบที่ 5. การบริหารจัดการ ตัวบ่งชี้ที่.....

3.3) กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน

- (✓) องค์กรประกอบที่ 1. ดานผลลัพธุ์ผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่.....1.6.....
- (.....) องค์กรประกอบที่ 2. ดานการวิจัยและนวัตกรรม ตัวบ่งชี้ที่.....
- (.....) องค์กรประกอบที่ 3. ดานการบริการวิชาการ ตัวบ่งชี้ที่.....
- (.....) องค์กรประกอบที่ 4. ดานศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ตัวบ่งชี้ที่.....
- (.....) องค์กรประกอบที่ 5. การบริหารจัดการ ตัวบ่งชี้ที่.....

4. วันและเวลาดำเนินการ

วันที่ 18 พฤษภาคม 2563 – 19 มิถุนายน 2563

5. สถานที่ดำเนินโครงการ

ณ ห้อง B205 อาคารฟ้าแดดสงยาง มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

6. สรุปการดำเนินงานตามแผน

- ล่าช้ากว่าแผน ตามแผน เร็วกว่าแผน

7. ผู้เข้าร่วมโครงการ

7.1 กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

- 1) คณาจารย์ และบุคลากร คณะศิลปศาสตร์ จำนวน 10 คน
- 2) นักเรียน นักศึกษาคณะศิลปศาสตร์ จำนวน 60 คน

7.2 ตัวชี้วัด/กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับมาก (4.25)

8. งบประมาณ

7,000 บาท

9. การประเมินผลการดำเนินงาน

ทั้งนี้ตามที่ได้กำหนดดัชนีวัดความสำเร็จการดำเนินงานกิจกรรมโครงการโดยใช้แบบสอบถาม

10. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

10.1 การประเมินผลโครงการโดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจ

การประเมินผลโครงการโดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ข้อคำถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ ใช้วิธีการประมวลผลทางหลักสถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) นำข้อมูลที่รวบรวมได้มาวิเคราะห์หาค่าทางสถิติ ประกอบด้วย ค่าเฉลี่ย (Mean) และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) โดยนำเสนอข้อมูลในรูปแบบตารางควบคู่กับการบรรยายและสรุปผล ซึ่งได้กำหนดการให้คะแนนคำตอบของแบบประเมิน ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 102 - 103)

ระดับความพึงพอใจมากที่สุด	กำหนดให้ 5 คะแนน
ระดับความพึงพอใจมาก	กำหนดให้ 4 คะแนน
ระดับความพึงพอใจปานกลาง	กำหนดให้ 3 คะแนน
ระดับความพึงพอใจน้อย	กำหนดให้ 2 คะแนน
ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด	กำหนดให้ 1 คะแนน

จากนั้นหาค่าเฉลี่ยของคำตอบแบบประเมิน โดยใช้การแปลความหมายค่าเฉลี่ย ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 102 - 103)

ค่าเฉลี่ย 4.51 - 5.00	หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย 3.51 - 4.50	หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก
ค่าเฉลี่ย 2.51 - 3.50	หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง
ค่าเฉลี่ย 1.51 - 2.50	หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อย
ค่าเฉลี่ย 1.00 - 1.50	หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อยที่สุด

จากการประเมินผลโครงการ มีจำนวนเข้าร่วมโครงการ จำนวนทั้งสิ้น 4 คน ทั้งหมดเป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 100 ของจำนวนกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด (บรรลุเป้าหมาย) ประเมินความพึงพอใจต่อโครงการ มีผลดังตารางต่อไปนี้

ตาราง 1 ระดับความพึงพอใจต่อการจัดโครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

รายละเอียด	\bar{x}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
1.1 นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจภาษาอังกฤษมากขึ้น	4.00	1.15	มาก
1.2 นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจภาษาจีนมากขึ้น	3.25	0.50	ปานกลาง
1.3 นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจการตัดต่อคลิปวิดีโอมากขึ้น	4.75	0.50	มากที่สุด
1.4 นักศึกษาสามารถเลือกใช้และบูรณาการสื่อเครื่องมือที่หลากหลายเพื่อถ่ายทอดผลงานของตนเองได้	4.50	0.58	มาก
1.5 นักศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีในรูปแบบต่างๆ เช่น ตัวอักษร รูปภาพ เสียง ในการสร้างผลงานได้	4.25	0.96	มาก
1.6 นักศึกษาสามารถวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ แนวทางในการทำงานได้อย่างมีขั้นตอน	4.25	0.50	มาก
1.7 นักศึกษาสามารถสร้างสรรค์ ออกแบบ แสวงหาแนวทางในการแก้ปัญหาได้	4.50	0.58	มาก
1.8 นักศึกษาสามารถติดต่อสื่อสารและสร้างความสัมพันธ์กับบุคคลอื่นในเชิงบวก รวมถึงสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.00	0.82	มาก
1.9 นักศึกษามีความเชื่อมั่น กล้าตัดสินใจ แสดงความคิดเห็นในการทำงานและสามารถเผชิญหน้ากับสถานการณ์ที่เป็นปัญหาได้	4.50	0.58	มาก
1.10 นักศึกษาสามารถนำผลงานไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับทีมอื่นได้	4.50	0.58	มาก
รวม	4.25	0.23	มาก

จากตาราง 1 พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการฯ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.25$) โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ดังนี้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจการตัดต่อคลิปวิดีโอมากขึ้น ($\bar{x} = 4.75$) นักศึกษาสามารถเลือกใช้และบูรณาการสื่อเครื่องมือที่หลากหลายเพื่อถ่ายทอดผลงานของตนเองได้ นักศึกษาสามารถสร้างสรรค์ ออกแบบ แสวงหาแนวทางในการ นักศึกษามีความเชื่อมั่น กล้าตัดสินใจ แสดงความคิดเห็นในการทำงานและสามารถเผชิญหน้ากับสถานการณ์ที่เป็นปัญหาได้ นักศึกษาสามารถนำผลงานไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับทีมอื่นได้ แก้ปัญหาได้ ($\bar{x} = 4.50$) และ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจภาษาอังกฤษมากขึ้น นักศึกษาสามารถติดต่อสื่อสารและสร้างความสัมพันธ์กับบุคคลอื่นในเชิงบวก รวมถึงสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ($\bar{x} = 4.00$) ตามลำดับ

ภาคผนวก
หลักฐานประกอบการรายงานผลการจัดโครงการ

ภาพกิจกรรม



แบบประเมินโครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

วันที่ 18 พฤษภาคม 2563 – 19 มิถุนายน 2563

ณ ห้อง B205 อาคารฟ้าแดดสงยาง มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

- คำชี้แจง : 1. แบบประเมินนี้จัดทำขึ้นเพื่อสำรวจความพึงพอใจในการจัดโครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
2. กรุณาเติมข้อความหรือเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง () ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านให้มากที่สุด

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลส่วนตัว

1. เพศ ชาย หญิง
2. สาขาวิชา
3. ชั้นปีที่

ส่วนที่ 2 : ระดับความพึงพอใจต่อการจัดโครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ลำดับ	รายละเอียด	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1.	นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจภาษาอังกฤษมากขึ้น					
2.	นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจภาษาจีนมากขึ้น					
3.	นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจการตัดต่อคลิปวิดีโอมากขึ้น					
4.	นักศึกษาสามารถเลือกใช้และบูรณาการสื่อเครื่องมือที่หลากหลาย เพื่อถ่ายทอดผลงานของตนเองได้					
5.	นักศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีในรูปแบบต่างๆ เช่น ตัวอักษร รูปภาพ เสียง ในการสร้างผลงานได้					
6.	นักศึกษาสามารถวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ แนวทางในการทำงานได้อย่างมีขั้นตอน					
7.	นักศึกษาสามารถสร้างสรรค์ ออกแบบ แสวงหาแนวทางในการแก้ปัญหาได้					
8.	นักศึกษาสามารถติดต่อสื่อสารและสร้างความสัมพันธ์กับบุคคลอื่นในเชิงบวก รวมถึงสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
9.	นักศึกษามีความเชื่อมั่น กล้าตัดสินใจ แสดงความคิดเห็นในการทำงานและสามารถเผชิญหน้ากับสถานการณ์ที่เป็นปัญหาได้					
10.	นักศึกษาสามารถนำผลงานไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับทีมอื่นได้					

ข้อเสนอแนะ

.....
.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม
คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์