



มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต  
สาขาวิชาการบริหารการพัฒนา  
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564)

คณะศิลปศาสตร์  
มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

## คำนำ

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพัฒนา ภายใต้การบริหารจัดการของสาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ เป็นหลักสูตรใหม่ โดยมีแผนเปิดการเรียนการสอนในปี พุทธศักราช 2564 เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัย เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมที่มีการเปลี่ยนแปลง รวมทั้งแนวโน้มความต้องการในการพัฒนาประเทศ ในการทำหลักสูตรใหม่ครั้งนี้ ได้พิจารณาให้ สอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552, ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และปรัชญาของมหาวิทยาลัยและข้อบังคับ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 ซึ่งคาดว่าจะผลที่ได้จะทำให้การเรียนการสอนมีการพัฒนาและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ตลอดจนเพื่อสนองต่อวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย กาฬสินธุ์ในการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น บนฐานความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม อันดับ 1 ของประเทศภายในปี 2570

คณะผู้ดำเนินการหวังเป็นอย่างยิ่งว่า การนำหลักสูตรฉบับนี้ไปใช้ จะเกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ

สาขาวิชาการบริหารการพัฒนา คณะศิลปศาสตร์  
มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต  
สาขาวิชาการบริหารการพัฒนา  
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์  
คณะ/สาขาวิชา คณะศิลปศาสตร์  
สาขาวิชาการบริหารการพัฒนา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

- 1.1 ภาษาไทย หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพัฒนา  
1.2 ภาษาอังกฤษ Doctor of Philosophy Program in Development Administration

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

- 2.1 ชื่อเต็มภาษาไทย ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การบริหารการพัฒนา)  
2.2 ชื่อย่อภาษาไทย พร.ด. (การบริหารการพัฒนา)  
2.3 ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ Doctor of Philosophy Program (Development Administration)  
2.4 ชื่อย่อภาษาอังกฤษ Ph.D. (Development Administration)

3. วิชาเอก

- ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

- แบบ 1.1 ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต  
แบบ 2.1 ไม่น้อยกว่า 63 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

เป็นหลักสูตรระดับปริญญาเอก

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถพูด, ฟัง, อ่าน, เขียนและเข้าใจภาษาไทยเป็นอย่างดี

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญา ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพัฒนา เพียงสาขาเดียว

## 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

เป็นหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564

- เปิดดำเนินการเรียนการสอนตามหลักสูตรตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 เป็นต้นไป
- คณะกรรมการประจำคณะ เห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ ..5/2563...วันที่ ..30...เดือน ..กรกฎาคม พ.ศ.2563
- สภาวิชาการ เห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ ..8/2563...วันที่ ..20...เดือน ..ตุลาคม พ.ศ.2563.....
- สภามหาวิทยาลัย เห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ ..12/2563...วันที่ ..13...เดือน ..พฤศจิกายน พ.ศ. 2563...

## 7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ในปีการศึกษา 2565

## 8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 อาจารย์ นักวิชาการ นักวิจัย ในสถาบันของรัฐและเอกชน
- 8.2 ผู้บริหารหน่วยงานภาครัฐทั้งในส่วนกลาง ส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น
- 8.3 ข้าราชการ พนักงาน หรือเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานภาครัฐ และข้าราชการประเภทอื่น ๆ
- 8.4 ข้าราชการตำรวจ ทหาร รัฐวิสาหกิจ
- 8.5 ที่ปรึกษาภาครัฐและเอกชน
- 8.6 ผู้บริหารหรือพนักงานภาคเอกชน

## 9. ชื่อ เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สถาบัน	ปีจบการศึกษา
1	3460500467332	รองศาสตราจารย์	นายกตัญญู แก้วหานาม	รป.ด.(รัฐประศาสนศาสตร์)	ม.อุบลราชธานี	2554
				รป.ม.(รัฐประศาสนศาสตร์)	ม.ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	2546
				บธ.บ.(การจัดการ)	ม.รังสิต	2544
2	4409900006258	รองศาสตราจารย์	นางปาริชา มารี เคน	ค.ด(การบริหารจัดการการศึกษา)	ม.ราชภัฏมหาสารคาม	2554
				ศศ.ม.(รัฐศาสตร์)	ม.รามคำแหง	2544
				กศ.ม(ภาษาไทย)	ม.มหาสารคาม	2541
				ค.บ.ภาษาไทย(เกียรตินิยม)	วค.มหาสารคาม	2534
3	1440400095801	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางพิมพ์ลลิต แก้วหานาม	ปร.ด.(รัฐประศาสนศาสตร์)	ม.ขอนแก่น	2561
				วท.ม.(การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์)	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2555
				ศศ.บ.รัฐประศาสนศาสตร์	ม.ขอนแก่น	2553
				(เกียรตินิยมอันดับ 1)		

หมายเหตุ : อักษรย่อ ม. หมายถึง มหาวิทยาลัย วค. หมายถึง วิทยาลัยครู

## 10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

## หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างหลักสูตร

### 1. ระบบการจัดการศึกษา

#### 1.1 ระบบ

การจัดการศึกษาเป็นแบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ ภาคการศึกษามีระยะเวลาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ ข้อกำหนดต่าง ๆ ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

#### 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน (Summer Session) ใน 1 ภาคฤดูร้อน มีระยะเวลาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ สำหรับการจัดการเรียนการสอนนอกเวลาให้มีจำนวนชั่วโมง/สัปดาห์ ไม่ต่ำกว่าการจัดการศึกษาในเวลาปกติ และให้มีสัดส่วนเทียบเคียงได้กับการศึกษาภาคปกติ

#### 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบไตรภาค

-ไม่มี-

### 2. การดำเนินการหลักสูตร

#### 2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

วัน-เวลาราชการปกติ

นอกวัน-เวลาราชการ เสาร์-อาทิตย์ ช่วงเวลา 08.30 น. ถึง 17.30 น.

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือน มิถุนายน-ตุลาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือน พฤศจิกายน-กุมภาพันธ์

ภาคฤดูร้อน เดือน มีนาคม- มิถุนายน

ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

#### 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทสาขาการบริหารการพัฒนาหรือรัฐประศาสนศาสตร์หรือปริญญาโทสาขาอื่นทุกสาขา หรือสาขาอื่นตามที่สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนรับรอง

2.2.2 คุณสมบัติอื่น ๆ เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์หรือตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด

#### การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

#### 2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

นักศึกษาที่เข้าเรียนในหลักสูตรที่ไม่ได้สำเร็จการศึกษาทางการบริหารการพัฒนาหรือทางรัฐประศาสนศาสตร์โดยตรง ทำให้ขาดความรู้พื้นฐานทางการบริหารการพัฒนาหรือทางรัฐประศาสนศาสตร์ นอกจากนี้ยังขาดความรู้ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ และทักษะการวิจัย เป็นต้น

#### 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษา ในข้อ 2.3

2.4.1 จัดอบรมเพื่อปรับความรู้ความเข้าใจแนวคิดพื้นฐานทางการบริหารการพัฒนาสำหรับนักศึกษาที่ไม่ได้สำเร็จการศึกษาทางการบริหารการพัฒนาหรือรัฐประศาสนศาสตร์โดยตรง

2.4.2 จัดอบรมเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาใหม่สำหรับการเรียนในศาสตร์ทางด้านภาษาอังกฤษ ให้มากขึ้น

2.4.3 จัดอบรมเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาเกี่ยวกับระเบียบวิธีการวิจัยทางการบริหารการพัฒนา

## 2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพัฒนา

### 2.5.1 แบบ 1.1

ชั้นปีที่	จำนวนนักศึกษาในปีการศึกษา				
	2564	2565	2566	2567	2568
1	5	5	5	5	5
2	-	5	5	5	5
3	-	-	5	5	5
รวม	5	10	15	15	15
จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	5	5	5

### 2.5.2 แบบ 2.1

ชั้นปีที่	จำนวนนักศึกษาในปีการศึกษา				
	2564	2565	2566	2567	2568
1	10	10	10	10	10
2	-	10	10	10	10
3	-	-	10	10	10
รวม	10	20	30	30	30
จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	10	10	10

## 2.6 งบประมาณตามแผน

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพัฒนา

### 2.6.1 งบประมาณรายรับ

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2563	2564	2565	2566	2567
ค่าบำรุงการศึกษา ภาค ปกติ (ตลอดหลักสูตร 180,000 บาท/คน)	300,000	600,000	900,000	900,000	900,000
ค่าบำรุงการศึกษา ภาค พิเศษ (ตลอดหลักสูตร 390,000 บาท/คน)	1,500,000	2,700,000	4,200,000	4,200,000	4,200,000
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>1,800,000</b>	<b>3,300,000</b>	<b>5,100,000</b>	<b>5,100,000</b>	<b>5,100,000</b>

หมายเหตุ ภาคปกติ ค่าบำรุงการศึกษา ภาคเรียนละ 30,000 บาท เรียน 6 ภาคเรียน

ภาคพิเศษ เรียน 7 ภาคเรียน ค่าบำรุงการศึกษา ภาคเรียนละ 60,000 บาท ภาคฤดูร้อน ภาคละ 30,000 บาท ปีที่ 1 มี 2 ภาคเรียน 1 ภาคฤดูร้อน ปี 2-3 ปีละ 2 ภาคเรียน

## 2.6.1 งบประมาณรายจ่าย

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2564	2565	2566	2567	2568
1. ค่าตอบแทน	640,000	1,280,000	1,920,000	1,920,000	1,920,000
2. ค่าใช้สอย	80,000	160,000	240,000	240,000	240,000
3. ค่าสาธารณูปโภค	15,000	30,000	45,000	45,000	45,000
4. ค่าวัสดุ	30,000	60,000	90,000	90,000	90,000
5. ค่าใช้จ่ายอื่น	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	765,000	1,530,000	2,295,000	2,295,000	2,295,000

**หมายเหตุ** งบประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษาต่อปี ภาคปกติ 60,000 บาท / คน ภาคพิเศษ 130,000 บาท / คน  
 งบประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษาต่อตลอดหลักสูตร ภาคปกติ 180,000 บาท / คน  
 ภาคพิเศษ 390,000 บาท / คน  
 (ไม่รวมค่าใช้จ่ายในการศึกษาดูงาน)

## 2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน  
 แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก  
 แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก  
 แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)  
 แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต  
 อื่นๆ (ระบุ) .....

## 2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา

หลักเกณฑ์การเทียบโอนให้เป็นไปตาม ระเบียบมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ว่าด้วยการโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน และการเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2559 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

## 3. หลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพัฒนา เป็นหลักสูตรปริญญาเอก แบบ 1.1 และ 2.1 ซึ่งทั้ง 2 แบบจะเน้นวิชาการและวิชาชีพ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

## 3.1 โครงสร้างหลักสูตร

## 3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

แบบ 1.1 จำนวน 48 หน่วยกิต

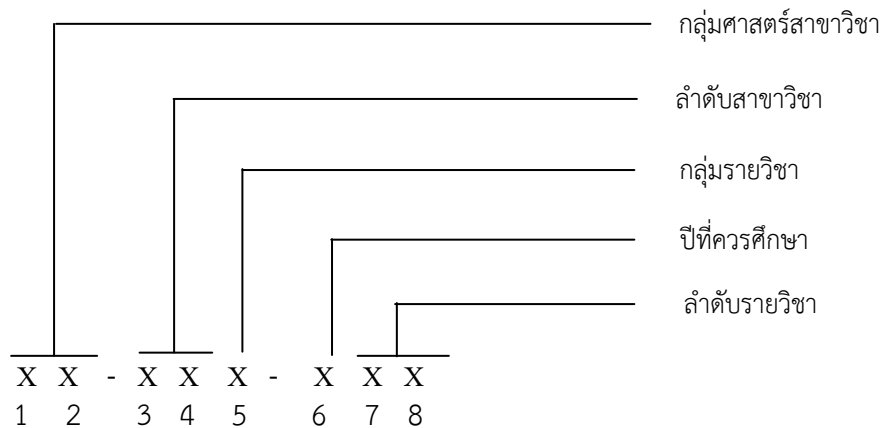
แบบ 2.1 จำนวน 63 หน่วยกิต

## 3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา/รายวิชา	แผนการศึกษาในหลักสูตร	
	แบบ 1.1 (ภาคปกติ)	แบบ 2.1 (ภาคพิเศษ)
ก. หมวดวิชาปรับพื้นฐาน	ไม่นับหน่วยกิต*	ไม่นับหน่วยกิต*
ข. หมวดวิชาเฉพาะบังคับ/เลือก		
1. กลุ่มวิชาบังคับ	18 หน่วยกิต*	18 หน่วยกิต
2. กลุ่มวิชาเลือก (สัมมนา)	-	9 หน่วยกิต
ค. หมวดวิทยานิพนธ์	48 หน่วยกิต	36 หน่วยกิต
<b>หน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร</b>	<b>48 หน่วยกิต</b>	<b>63 หน่วยกิต</b>

\*ไม่นับหน่วยกิต

## 3.1.3 รายวิชา



ตำแหน่งที่ 1-2 หมายถึง กลุ่มศาสตร์สาขาวิชา โดยมีความหมายดังต่อไปนี้

GE กลุ่มศึกษาทั่วไป (General Education)

SC กลุ่มวิทยาศาสตร์ (Science)

EN กลุ่มวิศวกรรมศาสตร์ (Engineering)

PH กลุ่มสาธารณสุขศาสตร์ (Public Health)

AR กลุ่มศิลปศาสตร์ (Arts)

BA กลุ่มบริหารธุรกิจ (Business Administration)

AC กลุ่มบัญชี (Accountancy)

PA กลุ่มรัฐประศาสนศาสตร์ (Public Administration)

LA กลุ่มนิติศาสตร์ (Law)

PS กลุ่มรัฐศาสตร์ (Political Sciences)

AT กลุ่มสถาปัตยกรรมศาสตร์ (Architecture)



**ตำแหน่งที่ 6 หมายถึง ปีที่ควรศึกษา โดยมีความหมายดังนี้**

0	หมายถึง	ไม่ระบุปีการศึกษา
1	หมายถึง	ปี 1 ของปริญญาตรี
2	หมายถึง	ปี 2 ของปริญญาตรี
3	หมายถึง	ปี 3 ของปริญญาตรี
4	หมายถึง	ปี 4 ของปริญญาตรี
5	หมายถึง	ปี 5 ของปริญญาตรี
6	หมายถึง	ปี 6 ของปริญญาตรี
7	หมายถึง	ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต
8	หมายถึง	ระดับปริญญาโท
9	หมายถึง	ระดับปริญญาเอก

**ตำแหน่งที่ 7-8 หมายถึง ลำดับรายวิชาในกลุ่มวิชา**

**3.1.4 รายวิชา**

**3.1.4.1 แบบ 1.1**

**หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)**

PA-021-901	ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพบริหาร 1 Executive Professional English I	3(3-0-6)
PA-021-902	ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพบริหาร 2 Executive Professional English II	3(3-0-6)
PA-021-903	ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพบริหาร 3 Executive Professional English III	3(3-0-6)

การศึกษาในหมวดนี้เป็นวิชาที่มุ่งปรับปรุงพื้นฐานความรู้เพื่อเสริมสร้างทักษะของการเป็นผู้บริหารสมัยใหม่ โดยมีเป้าประสงค์ที่จะพัฒนาผู้บริหารให้ฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาอังกฤษในระดับที่สามารถ สื่อสารและใช้งานได้ ก่อนที่จะสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกและจัดให้เป็นวิชาเทียบเท่าภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาปริญญาเอกตามเกณฑ์ของหลักสูตร หลักการของโครงการที่จัดไว้ คือ กรณีที่นักศึกษาสอบไม่ผ่านเกณฑ์ภาษาอังกฤษตามประกาศมหาวิทยาลัย โดยให้นักศึกษาเข้าโครงการ EPE Project (Executive Professional English Project) เรียนวิชาหมวดวิชาเสริมพื้นฐาน เพื่อเรียนและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษอย่างเข้มข้น

**หมวดวิชาเฉพาะบังคับ (ไม่นับหน่วยกิต)**

**กลุ่มวิชาบังคับ 18 หน่วยกิต**

PA-022-901	ปรัชญาทางสังคมศาสตร์ขั้นสูง Advanced Philosophy of Social Science	3 (2-2-5)
------------	--	-----------

PA-022-902	สถิติขั้นสูงทางสังคมศาสตร์สำหรับการบริหารการพัฒนา Advanced Statistics in Social Sciences for Development Administration	3 (2-2-5)
PA-022-903	ระเบียบวิธีวิทยาการวิจัยขั้นสูง Advanced Research Methodology	3 (2-2-5)
PA-022-904*	ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณทางการบริหารการพัฒนาขั้นก้าวหน้า Advanced Quantitative Research Methodology in Development Administration <b>หรือ</b>	3 (2-2-5)
PA-022-905*	ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพทางการบริหารการพัฒนาขั้นก้าวหน้า Advanced Qualitative Research Methodology in Development Administration	3 (2-2-5)
PA-022-906	ทฤษฎีการบริหารการพัฒนาเชิงบูรณาการ Integrative Development Administration Theories	3 (2-2-5)
PA-022-907	การศึกษาดูงานด้านการบริหารการพัฒนา Integrated Development Administration Site Visit	3 (1-4-4)

#### หมวดวิทยานิพนธ์

##### ปริญญาเอก แบบ 1.1

PA-026-901	ดุขฎฐฎนฎนฎน Dissertation	48 หน้วยกฏต
------------	-----------------------------	-------------

#### การพัฒนาคุขฎฐฎนฎนฎนแ่งเป็น 5 ฎฐ้ ค้ือ

- 1) ฎฐ้ันการเสนอหัวฎฐ้อ
- 2) ฎฐ้ันการนำหัวฎฐ้อมา เสนอต่อคณณะกรรมการคุขฎฐฎนฎนฎน
- 3) ฎฐ้ันการเสนอค้้าค้องคุขฎฐฎนฎนฎนสมบູรณ้ต่อคณณะกรรมการ
- 4) ฎฐ้ันการส่งร้่างค้้าค้อง (Draft) คุขฎฐฎนฎนฎนฉบับสมบູรณ้เพื่อตรวจสอบ (Development Research Project)
- 5) ฎฐ้ันการสอบคุขฎฐฎนฎนฎนแบบเป็ด (Open-Dissertation Examination)

#### 3.1.4.2 แบบ 2.1

##### หมวดวิชาเสริมพ้ันฐาน (ไม่นับหน้วยกฏต)

PA-021-901	ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาช้้พนักงานบรฎฐการ 1 Executive Professional English I	3(3-0-6)
PA-021-902	ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาช้้พนักงานบรฎฐการ 2 Executive Professional English II	3(3-0-6)
PA-021-903	ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาช้้พนักงานบรฎฐการ 3 Executive Professional English III	3(3-0-6)

การศึกษาในหมวดนี้เป็นวิชาที่มุ่งปรับพื้นฐานความรู้เพื่อเสริมสร้างทักษะของการเป็นผู้บริหารสมัยใหม่ โดยมีเป้าประสงค์ที่จะพัฒนาผู้บริหารให้ฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาอังกฤษในระดับที่สามารถ สื่อสารและใช้งานได้ ก่อนที่จะสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกและจัดให้เป็นวิชาเทียบเท่าภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาปริญญาเอกตามเกณฑ์ของหลักสูตร หลักการของโครงการที่จัดไว้ คือ กรณีที่นักศึกษาสอบไม่ผ่านเกณฑ์ภาษาอังกฤษตามประกาศมหาวิทยาลัย โดยให้นักศึกษาเข้าโครงการ EPE Project (Executive Professional English Project) เรียนวิชาหมวดวิชาเสริมพื้นฐาน เพื่อเรียนและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษอย่างเข้มข้น

#### หมวดวิชาเฉพาะบังคับ

##### กลุ่มวิชาบังคับ 18 หน่วยกิต

PA-022-901	ปรัชญาทางสังคมศาสตร์ขั้นสูง Advanced Philosophy of Social Science	3 (2-2-5)
PA-022-902	สถิติขั้นสูงทางสังคมศาสตร์สำหรับการบริหารการพัฒนา Advanced Statistics in Social Sciences for Development Administration	3 (2-2-5)
PA-022-903	ระเบียบวิธีวิทยาการวิจัยขั้นสูง Advanced Research Methodology	3 (2-2-5)
PA-022-904	ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณทางการบริหารการพัฒนาขั้นก้าวหน้า Advanced Quantitative Research Methodology in Development Administration	3 (2-2-5)
PA-022-905	ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพทางการบริหารการพัฒนาขั้นก้าวหน้า Advanced Qualitative Research Methodology in Development Administration	3 (2-2-5)
PA-022-906	ทฤษฎีการบริหารการพัฒนาเชิงบูรณาการ Integrative Development Administration Theories	3 (2-2-5)
PA-022-907	การศึกษาดูงานด้านการบริหารการพัฒนา * Integrated Development Administration Site Visit	3 (1-4-4)

\* ไม่นับหน่วยกิต

##### กลุ่มวิชาเลือก (สัมมนา) ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

PA-023-901	สัมมนาการจัดการไอซีทีและนโยบายสิ่งแวดล้อม Seminar on ICT Management and Environment Policy	3 (2-2-5)
PA-023-902	สัมมนานโยบายเศรษฐกิจในระบบเศรษฐกิจโลก Seminar on Economic Policy in Global Economy	3 (2-2-5)

PA-023-903	สัมมนาประเด็นปัจจุบันทางการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และ การเมือง Seminar on Current Issues in Socio-economic, Cultural and Political Development	3 (2-2-5)
PA-023-904	สัมมนานโยบายการเกษตรและยุทธศาสตร์ เพื่อการพัฒนาการเกษตร Agricultural Policies and Agricultural Development Strategies	3 (2-2-5)
PA-023-905	สัมมนาความร่วมมือระหว่างภาครัฐบาล ท้องถิ่น เอกชนและ ประชาสังคม Seminar in Cooperation among Public, Private, and People Sectors	3 (2-2-5)
PA-023-906	สัมมนาการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศขององค์กร Seminar in Advanced High Performance Organization Development	3 (2-2-5)
PA-023-907	สัมมนาภาวะผู้นำและการจัดการการเปลี่ยนแปลง ระดับสูง Seminar in Advanced Leadership and Change Management	3 (2-2-5)
PA-023-908	สัมมนาการบริหารจัดการสาธารณะที่ดีระดับสูง Seminar in Advanced Public Good Governance	3 (2-2-5)
PA-023-909	สัมมนานโยบายการศึกษาในโลกสมัยใหม่ Seminar on Education Policy in The Modern World	3 (2-2-5)

กระบวนการสัมมนา ประกอบด้วย 3 ส่วน ได้แก่

- 1) การบรรยายโดยผู้เชี่ยวชาญภายในและหรือต่างประเทศ จำนวน 1 ใน 3 ของเวลาเรียน
- 2) การศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเองและแสวงหาประสบการณ์ในองค์กรชั้นนำระดับ ประเทศและ  
หรือระดับนานาชาติซึ่งเป็นการศึกษานอกสถานที่ จำนวน 1 ใน 3 ของเวลาเรียน
- 3) การนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าและมีส่วนร่วมในการวิจารณ์กับกลุ่มใหญ่ และเป็นแบบ  
เปิดจำนวน 1 ใน 3 ของเวลาเรียน

#### หมวดวิทยานิพนธ์ ปริญญาเอก แบบ 2.1

PA-026-902	ดุขฎีนิพนธ์ Dissertation	36 หน่วยกิต
------------	-----------------------------	-------------

การพัฒนาดุขฎีนิพนธ์แบ่งเป็น 5 ชั้น คือ

- 1) ชั้นการเสนอหัวข้อ
- 2) ชั้นการนำหัวข้อมา เสนอต่อคณะกรรมการดุขฎีนิพนธ์

- 3) ขั้นตอนการเสนอเค้าโครงคณาจารย์นิพนธ์สมบูรณ์ต่อคณะกรรมการ
- 4) ขั้นตอนการส่งร่างเค้าโครง (Draft) คณาจารย์นิพนธ์ฉบับสมบูรณ์เพื่อตรวจสอบ (Development Research Project)
- 5) ขั้นตอนการสอบคณาจารย์นิพนธ์แบบเปิด (Open-Dissertation Examination)

### 3.1.5 แผนการศึกษา

แผนการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพัฒนา ในแต่ละภาคการศึกษา ให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนจำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิตและไม่เกิน 12 หน่วยกิต ตามแผนการศึกษาที่กำหนด ซึ่งอาจเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

#### 3.1.5.1 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพัฒนา แบบ 1.1

##### ปีการศึกษาที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
เสริมพื้นฐาน	PA-021-901	ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพนักบริหาร 1*	3 (3-0-6)*
บังคับ	PA-022-901	ปรัชญาทางสังคมศาสตร์ขั้นสูง*	3 (2-2-5)*
บังคับ	PA-022-902	สถิติขั้นสูงทางสังคมศาสตร์สำหรับการบริหารการพัฒนา*	3 (2-2-5)*
บังคับ	PA-022-906	ทฤษฎีการบริหารการพัฒนาเชิงบูรณาการ	3 (2-2-5)*
<b>รวม</b>			<b>12</b>

หมายเหตุ \* หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน จำนวน 1 รายวิชา รวม 3 หน่วยกิต และหมวดวิชาบังคับ 3 วิชา จำนวน 9 หน่วยกิต ไม่นับรวมหน่วยกิตในหลักสูตร และไม่นำมาคำนวณคะแนนเฉลี่ย

##### ปีการศึกษาที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
เสริมพื้นฐาน	PA-021-902	ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพนักบริหาร 2*	3 (3-0-6)*
บังคับ	PA-022-903	ระเบียบวิธีวิทยาการวิจัยขั้นสูง*	3 (2-2-5)*
วิทยานิพนธ์	PA-026-901	คณาจารย์นิพนธ์	6
<b>รวม</b>			<b>12</b>

หมายเหตุ \* หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน จำนวน 1 รายวิชา รวม 3 หน่วยกิต และหมวดวิชาบังคับ 1 วิชา จำนวน 3 หน่วยกิต ไม่นับรวมหน่วยกิตในหลักสูตร และไม่นำมาคำนวณคะแนนเฉลี่ย

##### ปีการศึกษาที่ 1 ภาคการศึกษาฤดูร้อน

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
วิทยานิพนธ์	PA-026-901	คณาจารย์นิพนธ์	3
<b>รวม</b>			<b>3</b>

## ปีการศึกษาที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
เสริมพื้นฐาน	PA-021-903	ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพนักบริหาร 3 *	3 (3-0-6)*
บังคับ	PA-022-904	ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณทางการบริหารพัฒนา ชั้นก้าวหน้า*	3 (2-2-5)*
	หรือ PA-022-905	หรือ ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพทางการบริหารพัฒนา ชั้นก้าวหน้า*	3 (2-2-5)*
วิทยานิพนธ์	PA-026-901	ดุขฎฐฎญฎญฎญ	6
รวม			12

หมายเหตุ \* หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน จำนวน 1 รายวิชา รวม 3 หน่วยกิต และหมวดวิชาบังคับ 1 วิชา จำนวน 3 หน่วยกิต ไม่นับรวมหน่วยกิตในหลักสูตร และไม่นำมาคำนวณคะแนนเฉลี่ย

## ปีการศึกษาที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
บังคับ	PA-022-906	การศึกษาดูงานด้านการบริหารพัฒนาเชิงบูรณา การ*	3 (1-4-4)*
วิทยานิพนธ์	PA-026-901	ดุขฎฐฎญฎญฎญ	9
รวม			12

หมายเหตุ \* หมวดวิชาบังคับ 1 วิชา จำนวน 3 หน่วยกิต ไม่นับรวมหน่วยกิตในหลักสูตร และไม่นำมาคำนวณคะแนนเฉลี่ย

## ปีการศึกษาที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
วิทยานิพนธ์	PA-026-901	ดุขฎฐฎญฎญฎญ	12
รวม			12

## ปีการศึกษาที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
วิทยานิพนธ์	PA-026-901	ดุขฎฐฎญฎญฎญ	12
รวม			12

## 3.1.5.2 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพัฒนา แบบ 2.1

## ปีการศึกษาที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
เสริมพื้นฐาน	PA-021-901	ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพนักบริหาร 1*	3 (3-0-6)*
บังคับ	PA-022-901	ปรัชญาทางสังคมศาสตร์ขั้นสูง	3 (2-2-5)
บังคับ	PA-022-902	สถิติขั้นสูงทางสังคมศาสตร์สำหรับการบริหาร การพัฒนา	3 (2-2-5)
บังคับ	PA-022-906	ทฤษฎีการบริหารพัฒนาเชิงบูรณาการ	3 (2-2-5)
รวม			12

หมายเหตุ \* หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน จำนวน 1 รายวิชา รวม 3 หน่วยกิต ไม่นับรวมหน่วยกิตในหลักสูตร และไม่นำมาคำนวณคะแนนเฉลี่ย

## ปีการศึกษาที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
เสริมพื้นฐาน	PA-021-902	ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพนักบริหาร 2*	3 (3-0-6)*
บังคับ	PA-022-903	ระเบียบวิธีวิทยาการวิจัยขั้นสูง	3 (2-2-5)
บังคับ	PA-022-904	ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณทางการบริหารพัฒนา ขั้นก้าวหน้า	3 (2-2-5)
วิชาเลือก	xx-xxx-xxx	วิชาสัมมนา	3 (2-2-5)
รวม			12

หมายเหตุ \* หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน จำนวน 1 รายวิชา รวม 3 หน่วยกิต ไม่นับรวมหน่วยกิตในหลักสูตร และไม่นำมาคำนวณคะแนนเฉลี่ย

## ปีการศึกษาที่ 1 ภาคการศึกษาฤดูร้อน

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
วิชาเลือก	xx-xxx-xxx	วิชาสัมมนา	3 (2-2-5)
วิทยานิพนธ์	PA-026-902	ดุษฎีนิพนธ์	3
รวม			6

## ปีการศึกษาที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
เสริมพื้นฐาน	PA-021-903	ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพนักบริหาร 3 *	3 (3-0-6)*
บังคับ	PA-022-905	ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพทางการบริหารพัฒนา ชั้นก้าวหน้า	3 (2-2-5)
วิชาเลือก	xx-xxx-xxx	วิชาสัมมนา	3 (2-2-5)
วิทยานิพนธ์	PA-026-902	ดุขฎฐฎฎฎฎฎฎฎฎ	3
รวม			12

หมายเหตุ \* หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน จำนวน 1 รายวิชา รวม 3 หน่วยกิต ไม่นับรวมหน่วยกิตในหลักสูตร และไม่นำมาคำนวณคะแนนเฉลี่ย

## ปีการศึกษาที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
บังคับ	PA-022-906	การศึกษาดูงานด้านการบริหารพัฒนาเชิงบูรณาการ*	3 (1-4-4)*
วิทยานิพนธ์	PA-026-902	ดุขฎฐฎฎฎฎฎฎฎฎ	9
รวม			12

หมายเหตุ \* หมวดวิชาบังคับ 1 วิชา จำนวน 3 หน่วยกิต ไม่นับรวมหน่วยกิตในหลักสูตร และไม่นำมาคำนวณคะแนนเฉลี่ย

## ปีการศึกษาที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
วิทยานิพนธ์	PA-026-902	ดุขฎฐฎฎฎฎฎฎฎฎ	9
รวม			9

## ปีการศึกษาที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
วิทยานิพนธ์	PA-026-902	ดุขฎฐฎฎฎฎฎฎฎฎ	12
รวม			12