

แบบประเมินคุณภาพวิทยานิพนธ์ / วิทยานิพนธ์ / ดุษฎีนิพนธ์

ชื่อเรื่อง

ไทย

อังกฤษ

อาจารย์ที่ปรึกษา

คำชี้แจง

1. การประเมินคุณภาพวิทยานิพนธ์ ดุษฎีนิพนธ์ มีวัตถุประสงค์เพื่อติดตามความก้าวหน้าและให้ข้อเสนอแนะ โดยพิจารณาความถูกต้องและเหมาะสมทางวิชาการ
2. ในแต่ละข้อความจะแบ่งระดับการประเมินออกเป็น 4 ระดับ คือ ดีมาก ดี ปานกลาง พอใช้ ควรปรับปรุง
3. เขียนหมายเลขคุณภาพ ใส่ในช่องระดับคุณภาพการประเมิน พร้อมทั้งเหตุผลประกอบ
การประเมิน ซึ่งคะแนนคุณภาพมีดังนี้
 - 3 หมายถึง มีคุณภาพระดับมาก
 - 2 หมายถึง มีคุณภาพระดับปานกลาง
 - 1 หมายถึง มีคุณภาพระดับควรปรับปรุง

รายการประเมิน	ระดับ คุณภาพ	เหตุผล/ความคิดเห็น
1. ด้านชื่อเรื่องการวิจัย		
1.1 ชื่อเรื่องวิจัยมีความสอดคล้องกับปัญหาวิจัยและวัตถุประสงค์		
1.2 ในชื่อเรื่องวิจัยระบุตัวแปรที่ศึกษาอย่างชัดเจน		
1.3 ชื่อเรื่องวิจัยระบุประชากรที่ศึกษา		
2. ด้านความเป็นมาและปัญหาการวิจัย		
2.1 มีการจัดลำดับความเป็นมาและความสำคัญของปัญหาการวิจัยอย่างเป็นเหตุผล		
2.2 อ้างอิงข้อมูลเพื่อสนับสนุนความเป็นมาความสำคัญของปัญหาและเป็นปัจจุบัน		
2.3 ปัญหาการวิจัยมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์		
2.4 ปัญหาการวิจัยเกี่ยวกับตัวแปรที่ต้องการศึกษา		
2.5 เขียนสรุปความต้องการหาคำตอบของการวิจัย		

รายการประเมิน	ระดับ คุณภาพ	เหตุผล/ความคิดเห็น
3. ด้านวัตถุประสงค์ของการวิจัย 3.1 ชัดเจน กระชับ สอดคล้องกับปัญหาวิจัยและคำถามวิจัย 3.2 สามารถวัดได้ ทดสอบได้ 3.3 เรียงตามลำดับความสำคัญ 3.4 วัตถุประสงค์สอดคล้องกับประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ		
4. ด้านขอบเขตของการวิจัย 4.1 กำหนดขอบเขตด้านเนื้อหา ด้านประชากร ด้านตัวแปร ด้านเวลาของปัญหาที่ระบุ 4.2 สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และวิธีดำเนินการ 4.3 กรอบแนวคิดเกี่ยวข้องสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร		
5. ด้านนิยามศัพท์เฉพาะ 5.1 มีความชัดเจน ครอบคลุมตัวแปรที่ศึกษา 5.2 ถูกต้องตามหลักวิชา และเป็นนิยามเชิงปฏิบัติการ 5.3 กำหนดนิยามอาศัยทฤษฎี หลักการ แนวคิดที่เกี่ยวข้อง		
6. ด้านสมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี) 6.1 เขียนถูกต้องตามหลักการ 6.2 เขียนได้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการวิจัย		
7. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง 7.1 มีความสัมพันธ์กับงานวิจัยอย่างแท้จริง และมีการสรุปโยงถึงวัตถุประสงค์ 7.2 เรียงลำดับความสำคัญของหัวเรื่องที่นำเสนออย่างเหมาะสม 7.3 ระบบอ้างอิงถูกต้องตามหลักการอ้างอิง 7.4 มีหัวข้อครบถ้วนตามตัวแปรที่ศึกษา 7.5 มีความทันสมัยของเนื้อหา 7.6 มีงานวิจัยที่เกี่ยวข้องทั้งตัวแปรต้นและตัวแปรตาม		
8. ด้านวิธีดำเนินการวิจัย 8.1 กำหนดประชากรและขอบเขตของประชากรได้ถูกต้อง เหมาะสมกับวัตถุประสงค์ของการวิจัย 8.2 การเลือกกลุ่มตัวอย่างถูกต้องตามหลักการ โดยมีขนาดใหญ่เพียงพอ และเป็นตัวแทนที่ดีของประชากร 8.3 ใช้เทคนิควิธีการที่เหมาะสมกับลักษณะของประชากร		

รายการประเมิน	ระดับ คุณภาพ	เหตุผล/ความคิดเห็น
9. ด้านเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย 9.1 มีคุณภาพตามลักษณะของเครื่องมือ เช่น มีความ เชื่อมั่น อำนวยความสะดวก ความเป็นปรนัย ฯลฯ		
9.2 เครื่องมือสามารถทำให้ได้ข้อมูลตามวัตถุประสงค์		
9.3 ระบุขั้นตอนการสร้างเครื่องมืออย่างชัดเจน		
10. ด้านการรวบรวมข้อมูล 10.1 มีการอธิบายถึงขั้นตอนในการเก็บรวบรวมข้อมูลอย่าง ชัดเจน		
10.2 การเลือกใช้วิธีการที่รวบรวมข้อมูลได้อย่างมี ประสิทธิภาพ		
10.3 ความเหมาะสมของระยะเวลา สถานที่ และจำนวน ของข้อมูลที่ต้องการ		
11. ด้านการวิเคราะห์ข้อมูล 11.1 เลือกใช้สถิติและวิธีการวิเคราะห์ข้อมูลที่เหมาะสมกับ ปัญหาการวิจัย		
11.2 วิเคราะห์ข้อมูลที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์		
12. ด้านเอกสารอ้างอิงหรือบรรณานุกรม		
12.1 เขียนถูกต้องตามหลักการ		
12.2 ระบุเอกสารครบถ้วนตามที่อ้างอิงในงานวิจัย		
13. ประเด็นอื่น ๆ		
13.1 ความคุ้มค่าของงานวิจัย		
13.2 การใช้ภาษาวิชาการตลอดทั้งเล่ม		
13.3 มีภาคผนวก เช่น เครื่องมือวิจัย ฯลฯ		
13.4 การจัดรูปแบบการพิมพ์ และเลขหน้าที่ถูกต้อง		
13.5 ความถูกต้องของการพิมพ์		
13.6 มีแผนการถ่ายทอดผลการวิจัยสู่กลุ่มเป้าหมาย		
13.7 ความสอดคล้องของสาขาวิชาและประสบการณ์ บริหารงานวิจัยของผู้เสนอโครงร่างฯ		
14. ผลการศึกษา		
14.1 สอดคล้องกับคำถามการวิจัย		
14.2 สอดคล้องกับวัตถุประสงค์		
14.3 สอดคล้องกับกรอบแนวคิด ทฤษฎี งานวิจัยที่ เกี่ยวข้อง		

รายการประเมิน	ระดับ คุณภาพ	เหตุผล/ความคิดเห็น
14.4 กลุ่มกลุ่มปรากฏการณ์ และ สะท้อนส่งผลการศึกษา ที่ชัดเจน		
15. สรุปและข้อเสนอแนะ 15.1 สรุปที่ชัดเจน ตรงประเด็น สอดคล้องกับเนื้อหา 15.2 มีข้อค้นพบที่ชัดเจน และข้อเสนอแนะในการวิจัยที่ สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้		

ข้อเสนอแนะ.....

ผลการประเมินความก้าวหน้าของวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ในภาคการศึกษาที่
/.....

- ไม่มีความก้าวหน้า
 มีความก้าวหน้า ให้นักศึกษาได้รับจำนวน หน่วยกิต
 นักศึกษาได้รับหน่วยกิตครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดในหลักสูตร และสอบ

วิทยานิพนธ์ / คุชฎินิพนธ์ ได้

(ลงชื่อ).....ผู้ประเมิน

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....